



Aprendemos a contar



Actividades de Infantes y Primaria

<http://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com>




Nombre : _____ Fecha: _____

Cuenta de dos en dos y completa las series.

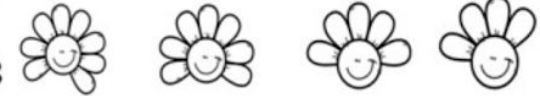
1 → 3 → → →

0 → 2 → → → →

Cuenta y ordena de menor a mayor.



Cuenta y ordena de mayor a menor




Nombre : _____ Fecha: _____


Completa las series.

0 1 9

9 4 0

Cuenta y relaciona.







Matemáticas – PRIMARIA. ESCRIBE TUS RESULTADOS EN UNA LIBRETA APARTE, Y COMPÁRALOS CON LAS SOLUCIONES QUE ESTÁN AL FINAL



Nombre: _____

Restas

$$\begin{array}{r} 568 \\ - 489 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 744 \\ - 387 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 693 \\ - 597 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ - 485 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 945 \\ - 197 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653 \\ - 468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451 \\ - 196 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \\ - 227 \\ \hline \end{array}$$

Matemáticas – PRIMARIA. ESCRIBE TUS RESULTADOS EN UNA LIBRETA APARTE, Y COMPÁRALOS CON LAS SOLUCIONES QUE ESTÁN AL FINAL

Completa la serie

$\times 2$

$+1$

-2

-5

$\times 3$

5

12

Matemáticas – PRIMARIA. ESCRIBE TUS RESULTADOS EN UNA LIBRETA APARTE, Y COMPÁRALOS CON LAS SOLUCIONES QUE ESTÁN AL FINAL

Completa				
NÚMERO	C	D	U	
675				$600 + 70 + 5$
	4	0	1	
				$500 + 90 + 1$
907				
	8	3	0	
				$200 + 90 + 5$
172				

Continúa la serie

600

603

606

639

660

$30+15=$

$2 \times 6=$

Coloca los números y calcula

$327 + 452$

$789 + 342$

$912 + 432$

$452 - 310$

$865 - 332$

$654 - 234$

452×3

564×5

807×4



DREAM project
DOMINICAN REPUBLIC EDUCATION AND MENTORING

Matemáticas – PRIMARIA. ESCRIBE TUS RESULTADOS EN UNA LIBRETA APARTE, Y COMPÁRALOS CON LAS SOLUCIONES QUE ESTÁN AL FINAL

Eva comió 54 yogures el mes pasado, Luis 23 y Olga 10. Y aún les quedan 24 yogures sin comer ¿Cuántos yogures tenían?

Resultado



Matemáticas – PRIMARIA. ESCRIBE TUS RESULTADOS EN UNA LIBRETA APARTE, Y COMPÁRALOS CON LAS SOLUCIONES QUE ESTÁN AL FINAL

Observa las equivalencias y completa

$$1\text{kg} = \boxed{\frac{1}{2}\text{Kg}} \quad \boxed{\frac{1}{2}\text{Kg}}$$

$$1\text{kg} = \boxed{\frac{1}{4}\text{Kg}} \quad \boxed{\frac{1}{4}\text{Kg}} \quad \boxed{\frac{1}{4}\text{Kg}} \quad \boxed{\frac{1}{4}\text{Kg}}$$

$$\boxed{\frac{1}{2}\text{Kg}} \quad \boxed{\frac{1}{2}\text{Kg}} \quad \boxed{\frac{1}{2}\text{Kg}} \quad \boxed{\frac{1}{2}\text{Kg}} = \boxed{\text{----kg}}$$

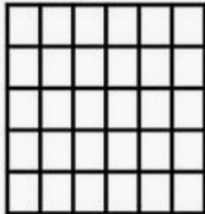
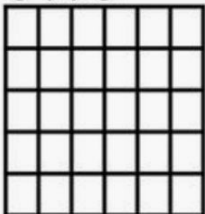
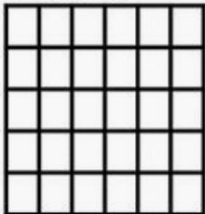
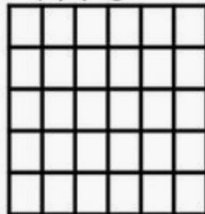
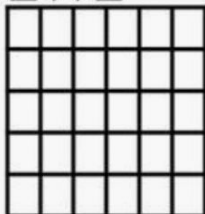
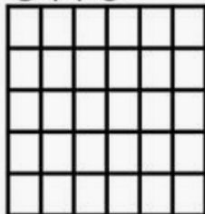
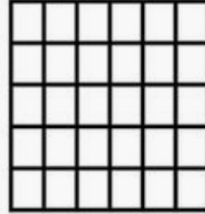
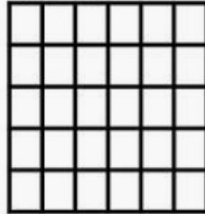
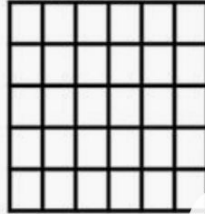
$$\boxed{\frac{1}{2}\text{Kg}} \quad \boxed{\frac{1}{2}\text{Kg}} \quad \boxed{\frac{1}{2}\text{Kg}} \quad \boxed{\frac{1}{2}\text{Kg}} \quad \boxed{\frac{1}{2}\text{Kg}} \quad \boxed{\frac{1}{2}\text{Kg}} = \boxed{\text{----kg}}$$


$$\boxed{\frac{1}{4}\text{Kg}} \quad \boxed{\frac{1}{4}\text{Kg}} \quad \boxed{\frac{1}{4}\text{Kg}} \quad \boxed{\frac{1}{4}\text{Kg}} \quad \boxed{\frac{1}{4}\text{Kg}} \quad \boxed{\frac{1}{4}\text{Kg}} \quad \boxed{\frac{1}{4}\text{Kg}} \quad \boxed{\frac{1}{4}\text{Kg}} = \boxed{\text{----kg}}$$

Matemáticas – PRIMARIA. ESCRIBE TUS RESULTADOS EN UNA LIBRETA APARTE, Y COMPÁRALOS CON LAS SOLUCIONES QUE ESTÁN AL FINAL

Nombre: _____

Instrucciones: Marca las casillas con la respuesta.

$4 \times 3 =$ 	$5 \times 5 =$ 	$2 \times 3 =$ 
$4 \times 6 =$ 	$2 \times 2 =$ 	$3 \times 5 =$ 
$3 \times 3 =$ 	$5 \times 2 =$ 	$3 \times 6 =$ 





Matemáticas – PRIMARIA. ESCRIBE TUS RESULTADOS EN UNA LIBRETA APARTE, Y COMPÁRALOS CON LAS SOLUCIONES QUE ESTÁN AL FINAL

Realiza las sumas y saca dos restas de cada una

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

-
-

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

-
-

$$\begin{array}{r} 97 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

-
-

$32 - 12 =$

$5 \times 4 =$



Matemáticas – PRIMARIA. ESCRIBE TUS RESULTADOS EN UNA LIBRETA APARTE, Y COMPÁRALOS CON LAS SOLUCIONES QUE ESTÁN AL FINAL

Ahora vamos a aprender a leer la hora 😊

Dale clic a los enlaces siguientes para ver unos pequeños videos explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=3BJeYFcx0iU>

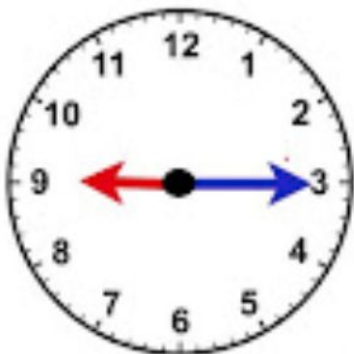
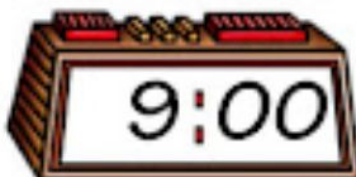
<https://www.youtube.com/watch?v=x0azH56EjKQ>

y luego de ver los relojes de las páginas siguientes, entrénate con el ejercicio correspondiente 😊

LAS HORAS



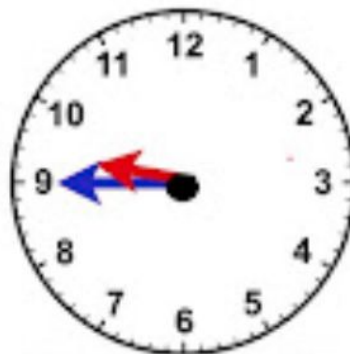
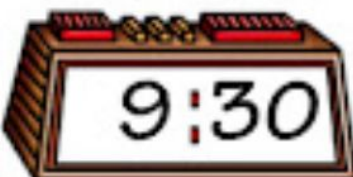
Las 9
en punto



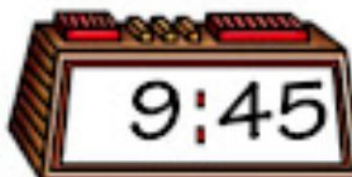
Las 9
y cuarto



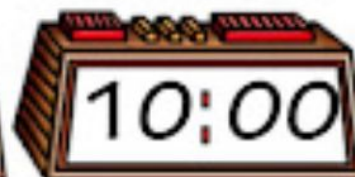
Las 9
y media



Las 10
menos
cuarto



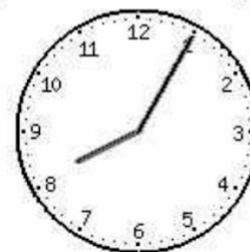
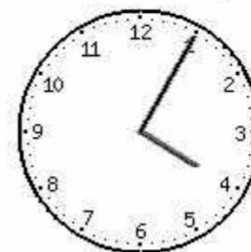
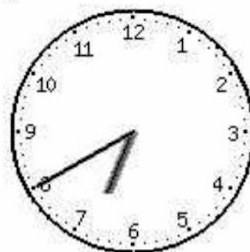
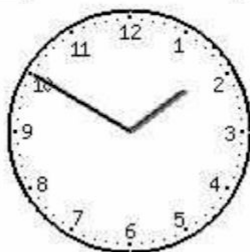
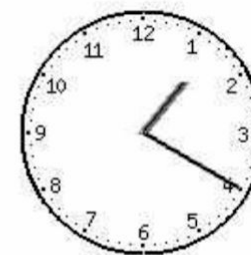
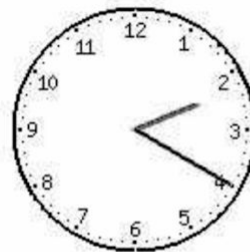
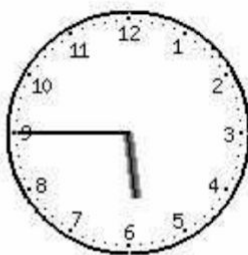
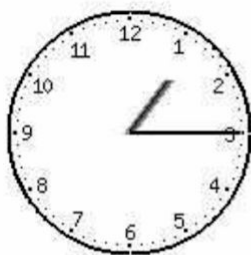
Las 10
en punto



Matemáticas – PRIMARIA. ESCRIBE TUS RESULTADOS EN UNA LIBRETA APARTE, Y COMPÁRALOS CON LAS SOLUCIONES QUE ESTÁN AL FINAL



¿Sabes qué hora es?





Matemáticas – PRIMARIA. ESCRIBE TUS RESULTADOS EN UNA LIBRETA APARTE, Y COMPÁRALOS CON LAS SOLUCIONES QUE ESTÁN AL FINAL

Soluciones:

Primera línea:

Es la 1 y 15 / Es la 1 y cuarto

Son las 5 y 45 / Son las 6 menos cuarto

Son las 2 y 20

Es la 1 y 20

Segunda línea:

Son las 2 menos 10 /
Es la 1 y 50

Son las 7 menos 20
/ son las 6 y 40

Son las 4 y 5

Son las 8 y 5

Tercera línea:

Son las 5 y 40 / Son las 6 menos 20



Matemáticas – Primaria

Primaria - Matemáticas - Segundo - Números y Operaciones - 2º-El valor de las cifras de un número

Arrastra hasta el dinosaurio los huevos que tengan la cifra 0 en las UNIDADES.



Primaria - Matemáticas - Segundo - Números y Operaciones - 2º-Números mayores y menores

Arrastra hasta el monstruo las lunas con números **MAYORES** que 800 y **MENORES** que 850.



Primaria - Matemáticas - Segundo - Números y Operaciones - 2º-Restas horizontales sin llevadas

Arrastra al monstruo el resultado correcto de la resta.

$$37 - 14$$

13

23

24

33



Primaria - Matemáticas - Segundo - Números y operaciones - Tabla de multiplicar del 7

Mete en el cofre la moneda con el resultado correcto de la multiplicación.



45

30

35

40

$7 \times 5 =$

Primaria - Matemáticas - Segundo - Números y operaciones - Tabla de multiplicar del 7

Mete en el cofre la moneda con el resultado correcto de la multiplicación.



10

16

7

14

$7 \times 2 =$

Primaria - Matemáticas - Segundo - Números y operaciones - Tabla de multiplicar del 7

Mete en el cofre la moneda con el resultado correcto de la multiplicación.



The illustration shows a pirate's treasure chest overflowing with gold coins, a cutlass, and a scroll with the multiplication problem $7 \times 4 =$. Four gold coins with numbers are floating in the air: 30, 28, 21, and 24. The background features a wooden cabin with a skull and crossbones flag, a chandelier, and a window with a star.

Primaria - Matemáticas - Segundo - Números y operaciones - Tabla de multiplicar del 7

Mete en el cofre la moneda con el resultado correcto de la multiplicación.



Primaria - Matemáticas - Segundo - Números y operaciones - Tabla de multiplicar del 7

Mete en el cofre la moneda con el resultado correcto de la multiplicación.



21

24

14

18

$7 \times 3 =$

Primaria - Matemáticas - Segundo - Números y operaciones - Tabla de multiplicar del 8

Arrastra el número adecuado al hueco para que la multiplicación sea correcta.

5 2 0 4 1 3

$$8 \times \square = 8$$



Primaria - Matemáticas - Segundo - Números y operaciones - Tabla de multiplicar del 8

Arrastra el número adecuado al hueco para que la multiplicación sea correcta.

4

10

8

0

5

9

$$8 \times \square = 80$$



Primaria - Matemáticas - Segundo - Números y operaciones - Tabla de multiplicar del 8

Arrastra el número adecuado al hueco para que la multiplicación sea correcta.

6 9 3 5 7 8

$$8 \times \square = 64$$



Primaria - Matemáticas - Segundo - Números y Operaciones - 2º-Tabla del 2

Dale al payaso la bola con el resultado correcto de la multiplicación.

$$2 \times 6 =$$

13

12

11

14



Primaria - Matemáticas - Segundo - Números y Operaciones - 2º-Tabla del 2

Dale al payaso la bola con el resultado correcto de la multiplicación.

$$2 \times 10 =$$

21

18

19

20



Primaria - Matemáticas - Segundo - Números y Operaciones - 2º-Tabla del 2

Dale al payaso la bola con el resultado correcto de la multiplicación.

$$2 \times 5 =$$

12

8

10

14



El mago “Misterio” pidió a los niños que adivinaran el **número secreto** que completa las tres operaciones. Descúbrelo. Recuerda es **solo** un número secreto.

$$\square + 10 = 23$$

$$\square - 10 = 3$$

$$\square - 1 = 12$$

- a) 8
- b) 10
- c) 13

Lorena se mudó a un nuevo vecindario, en el que hay casas y tiendas muy lindas.

- 8.** Lorena observa que dos de las casas que están en su calle no tienen número. ¿Qué números les corresponden?



a) 11 y 9

b) 12 y 5

c) 12 y 8

En la dulcería se vendieron 8 unidades y 7 decenas de chocolates. **¿Qué cifra representa esa cantidad?**

- a) 15
- b) 78
- c) 87

Miguel y Paco decidieron jugar a las canicas, Miguel tenía 8 canicas. Jugando, ganó 3 canicas más. **¿Cuántas canicas tiene Miguel ahora?**



- a) 5
- b) 8
- c) 11



The image shows a digital interface for a math game. It features a dark, stylized background with purple and blue wavy patterns and faint Egyptian hieroglyphs. In the center, a yellow multiplication sign (\times) is positioned to the left of a vertical yellow line. To the right of the line, the number 3 is written vertically, and the number 7 is written above it. Below the vertical line is a green rectangular box divided into two equal halves, intended for the user to write the product. At the bottom left, there is a brown button with the word "CORREGIR" in white capital letters. At the bottom right, there are four small, stylized flames.



The image shows a digital interface for a math problem. In the center, a multiplication problem is displayed: 4×2 . The numbers and the multiplication symbol are yellow. Below the numbers is a horizontal line with a pencil icon on the left, and a green rectangular box for the answer. The background is dark blue with faint Egyptian hieroglyphs and stylized flames at the bottom. In the bottom-left corner, there is a brown button with the word "CORREGIR" in white capital letters.

4
 $\times 2$
—

CORREGIR



The image shows a digital interface for a math problem. It features a dark purple background with faint Egyptian hieroglyphs. In the center, a yellow pencil is positioned on a horizontal line above a green rectangular box. To the left of the box is a yellow multiplication symbol (\times), and to the right is a yellow number 6. Above the 6 is a yellow number 3. At the bottom left, there is a brown button with the word "CORREGIR" in yellow capital letters. At the bottom, there are four stylized yellow and orange flames.

Nombre: _____ Curso: _____

1.- Luca debe escribir un texto con 120 palabras y ya ha escrito 47. ¿Cuántas palabras le faltan?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: _____



PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS



Nombre: _____ Curso: _____

2.- Arturo necesita 236 céntimos para una libreta y su hermano 530 para una libreta y dos lápices. Si sus padres le dan 900 céntimos para los dos. ¿Cuánto dinero les quedará después de hacer la compra?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: _____



PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS



Nombre: _____ Curso: _____

3.- Vera gastó 187 € en un abrigo y 52 € en un paraguas.

Tras las compras, le quedaban en el monedero 22 €.

¿Cuánto dinero tenía antes de comprar?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: _____



PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS



Nombre: _____ Curso: _____

4.- En un tren había 200 personas. Al llegar a la estación bajaron 95 y subieron al tren 30. ¿Cuántas personas iban en el tren al salir de la estación?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: _____



PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS



Nombre: _____ Curso: _____

5.- En la función de circo había 175 personas. Estaban 50 niños y 75 niñas. ¿Cuántos adultos había en la función?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: _____



PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS

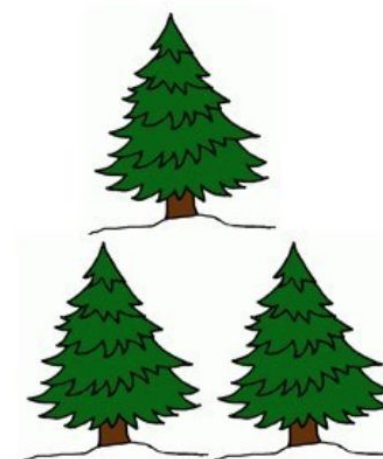


Nombre: _____ Curso: _____

6.- En un pinar había 3.284 pinos. Un incendio quemó 1.046 pinos. Después del incendio se plantaron 1.845 pinos. ¿Cuántos pinos hay ahora en el pinar?

DATOS

OPERACIONES



SOLUCIÓN: _____

SOLUCIONES

SOLUCIONES

PÁGINA 1:

5 – 7 – 9

4 – 6 – 8 – 10

2 – 4 – 3 – 1

4 – 3 – 2 – 1

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

9 8 7 6 5 4 3 2 1

7 – 6 – 5 – 4

10 – 9 – 8 – 3

PÁGINA 2:

79 – 357 – 96 – 255

748 – 185 – 255 – 313

PÁGINA 3: 10 – 11 – 9 – 4

PÁGINA 4:

$$6 - 7 - 5$$

$$401 = 400 + 1$$

$$591 = 5 / 9 / 1$$

$$9 / 0 / 7 = 900 + 7$$

$$830 = 800 + 30$$

$$295 = 2 / 9 / 5$$

$$1 / 7 / 2 = 100 + 70 + 2$$

PÁGINA 5:

$$609 - 612 - 615 - 618 - 621 - 624 - 627 - \\ 630 - 633 - 636 - 639 - 642 - 645 - 648 - \\ 651 - 654 - 657 - 660$$

$$30 + 15 = 45$$

$$2 \times 6 = 12$$

PÁGINA 6:

779 / 1131 / 1344

PÁGINA 8:

142 / 533 / 420

12 – 10 – 6

1356 / 2820 / 3228

24 – 4 – 15

PÁGINA 7: 111

9 – 10 – 12

PÁGINA 8:

PÁGINA 9: 97 – 76 – 153 – 20 – 20

2 KG

PÁGINA 17: 270 – 700 – 720

3 KG

PÁGINA 18: 827 – 839 – 814

2 KG

PÁGINA 19: 23

PÁGINA 20: 35

PÁGINA 21: 14

PÁGINA 22: 28

PÁGINA 23: 0

PÁGINA 24: 21

PÁGINA 25: 1

PÁGINA 26: 10

PÁGINA 27: 8

PÁGINA 28: 12

PÁGINA 29: 20

PÁGINA 30: 20

PÁGINA 31: 13

PÁGINA 32: 12 Y 8

PÁGINA 33: 78

PÁGINA 34: 11

PÁGINA 35: 21



Matemáticas – Primaria

PÁGINA 36: 8

PÁGINA 37: 18

PÁGINA 38: 73

PÁGINA 39: 134

PÁGINA 40: 261

PÁGINA 41: 135

PÁGINA 42: 50

PÁGINA 43: 4083